

**Программа для педагогов
«Педагогам о службе медиации и бесконфликтном общении»**

Актаныш
2021

Тематический план

Тема	Кол- во часов	Участники	Ответственные
Служба медиации в школе	1	Педагоги	Координатор службы медиации, медиатор
Особенности школьных конфликтов.	1	Педагоги	Координатор службы медиации, медиатор
Культура взаимоотношений	1	Педагоги	Координатор службы медиации, медиатор
Особенности медиации в школе. Советы педагогам о бесконфликтном общении	1	Педагоги	Координатор службы медиации, медиатор

Планируемые результаты:

- знание норм и правил межличностного общения, социального взаимодействия в рамках общего образовательного пространства с субъектами образовательного процесса;
- умения формулировать и отстаивать объективную оценку реальной ситуации, отбирать эффективные способы конструктивного разрешения конфликта;
- владение техниками, методиками разрешения спора, приводящих стороны конфликта к разрешению разногласий.

Чем служба может помочь педагогам?

1. Появляется возможность конструктивно управлять школьными Конфликтами.
2. Конфликты используются в качестве воспитательной ситуации, которая при правильной организации, может помочь развитию школьников.
3. Приобретаются новые знания и практические навыки в области выстраивания межличностных отношений в детской и детско-взрослой среде, происходит развитие методов и форм гражданского образования и воспитания, социализации школьников.
4. Осваиваются новые Педагогические инструменты для разрешения трудных ситуаций и конфликтов.
5. Происходит освоение восстановительного подхода для поддержания порядка в детской среде.
6. Укрепляется роль школьного самоуправления.

Пояснительная записка

Служба медиации осуществляет свою деятельность на основании
Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании»,
Положения,

а также в соответствии с

«Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012

- 2020 годы», ФГОС основного (полного) образования и стандартам
восстановительной медиации от 2009 года. Федерального закона от 29
декабря 2012 г. № 2734133 «Об образовании в Российской Федерации»
определяет, что
государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере
образования основываются, в частности, на принципе свободного развития
личности и воспитании взаимоуважения. ответственности и т.д.

Служба медиации действует на основании действующего
законодательства

и Положения о школьной службе медиации.

Цель: распространение среди педагогов цивилизованных форм
разрешения конфликтов; воспитание культуры конструктивного поведения в
конflikте, основанной на медиативном мировоззрении. в основе которого
лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой
отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение
собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим
интересам);

Задачи:

1. проведение восстановительных программ для участников конфликтов;
2. создание безопасной среды благоприятной для развития личности с
активной
Гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои
поступки;
3. информирование педагогов о принципах и ценностях восстановительной
медиации.

Материально-технические условия реализации программы
Мультимедийная аудитория с возможностью свободного перемещения столов и стульев, доска флип-чат с набором маркеров для доски, возможность просмотра видеofilmов.

Список литературы. Задания и упражнения, используемые в программе, модифицированы на основе методик, представленных в следующей литературе:

1. Ануптов А. Я. Профилактика конфликтов в школьном коллективе. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 208с.
 2. Баева И. А. Тренинги психологической безопасности в школе. — СПб.: Речь, 2002. — 251 с.
 3. Вацков И. В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники : учебное пособие / — 3-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : Ось-89, 2007. — 256 с.
 4. Козырев Т. И. Конфликтология: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2010. — 304с.
 5. Лидерс А. Г. Психологический тренинг с подростками : учебное пособие для студентов, обучающихся по психологическим специальностям / — 2-е издание, переработанное. — Москва : Академия, 2004. — 256 с.
 6. Психологический тренинг в группе. Игры и упражнения. — М., 2012.
 7. Светлов В. А. Современный словарь по конфликтологии / В. А. Светлов. - М.: ФЛИНТА: НОУ ВПО «МПСУ», 2014.
- Школьная служба примирения и восстановительная культура отношений. — М., 2012.